

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.С.ТИШИНА
(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

**АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины
ЕН. 01. Математика**

1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура», квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
математический и общий естественнонаучный учебный цикл

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;

- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- стандартные единицы величины и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики.

4. Учебная нагрузка обучающихся:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 24 часов.

5. Содержание дисциплины.

Основы высшей математики. Математика и гуманитарные науки. Основные этапы развития математики. Основные математические понятия (множество, отношение, число). Элементы теории множеств. Основные числовые множества и их свойства. Операции над множествами. Элементы математической логики. Высказывания и их истинность. Операции над числами. Основы теории вероятностей и математической статистики. Событие, пространство элементарных событий. Вероятность. Теория вероятностей. Комбинаторика: число сочетаний, перестановок и размещений. Случайная величина. Зависимые и независимые случайные величины, и их вероятности. Основные типы распределений. Генеральная совокупность. Выборка. Частоты. Функция распределения выборки. Основы финансовой грамотности.

6. Информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Математика: учеб. студентов для общеобразоват. учреждений / [С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина, под ред. В.А. Гусева]. -9-е изд. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с.

2. Интернет-ресурсы

- www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).

-www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).